

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников №4»

Принята на заседании
педагогического совета
от «11» февраля 2020г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУ ДО СЮТ №4
_____ Матвеев А.Б.
Приказ № 7
От «19» февраля 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«Спасатель»

Возраст обучающихся: 10 – 13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Резникова Наталья Николаевна
Педагог дополнительного образования

г. Чита
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Цель и задачи программы;
- 1.3. Содержание программы;
- 1.4. Планируемые результаты;

2. Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- 2.1. Календарный учебный график;
- 2.2. Условия реализации программы;
- 2.3. Формы аттестации;
- 2.4. Оценочные материалы;
- 2.5. Методические материалы;

Список литературы

Приложение

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа по туризму и краеведению творческого объединения «Спасатель» разработана на основе типовых программ для системы дополнительного образования для детей «Юные туристы», и «Юные туристы-спасатели», «Юные туристы-экологи», одобренной и утвержденной Министерством образования РФ и Министерством по чрезвычайным ситуациям РФ, в соответствии с законом «Об образовании» и ФЗ «Об основах туристской деятельности».

В последние годы Правительство РФ одной из самых главных задач считает оздоровление нации. Задача отвлечение молодежи от вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, бродяжничества легко выполнима с помощью моей дисциплины.

Программа предполагает разнообразные виды деятельности уч-ся: дети обучаются туристским навыкам, правилам поведения в вынужденной автономии, оказанию первой доврачебной помощи, знакомятся с природой родного Забайкалья.

Программа предусматривает участие в общегородских конкурсах и соревнованиях, проводимых ЦДЮТиК и Комитетом образования, участие в мастер-классах, проводимых сотрудниками МЧС, Центра туризма; мероприятиях, проводимых Федерацией туризма и Федерацией ориентирования.

Сетевое взаимодействие МБУ ДО «ЦДЮиК», МБУ ДО «Станция юных техников №4», МЧС, Федерации туризма, Федерации ориентирования позволяет использовать возможности и базы друг друга для осуществления целей и задач воспитания подрастающего поколения. Очень активно МЧС, Лесное ведомство, ЧГУ следят за нашими выпускниками с целью привлечения их в дальнейшем к своей работе и учебе.

Актуальность программы:

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма первоочередная задача совместного образования. Отвлечение детей от «виртуального бытия», развитие их физических и умственных качеств – важнейшая задача современности.

Туризм помогает реализовывать задачи физического и морального оздоровления в полном объеме через участие в соревнованиях, в которых дети выполняют разнообразные задания, помогающие их физическому развитию и знакомящие их с культурой, экологией и природой родного края.

Педагогическая целесообразность:

Выполнение занятий, подготовка и участие в общегородских конкурсах и соревнованиях развивает физическую и техническую подготовленность учащихся, воспитывает волевые качества и целеустремленность. Волевые качества становятся постоянными чертами личности.

Направленность программы:

Туристско-краеведческая.

Срок реализации: 1 год.

Возраст обучающихся: 10-13 лет.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Состав учебной группы:

Заниматься в группе может каждый школьник, который получает допуск у врача.

Ежегодная продолжительность: 144 часа.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: Воспитание личности с помощью туризма, пропаганда туризма как средства укрепления здоровья, посредством занятий в творческом объединении «Спасатель».

Задачи:

Обучающие:

- обучать навыкам: туристско-краеведческой деятельности, оказания первой доврачебной помощи, правилам поведения при вынужденной автономии.
- обучать приемам: направленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств.
- изучать природу и экологию Забайкалья, посещать памятники природы и организации.

Развивающие:

- Развивать: физические качества: координацию, выносливость, гибкость, ловкость и т.п.
- способствовать: развитию и тренировке психических процессов, двигательной и логической памяти обучающихся.
- способствовать: укреплению здоровья и совершенствованию физической подготовленности обучающихся.

Воспитательные:

- способствовать: формированию и развитию нравственно коммуникативных качеств личности обучающихся.
- формировать: личность обучающихся с установкой на здоровый образ жизни.

- воспитывать: физически сильного, высокоморального, трудоспособного, терпимого к окружающим патриотичного гражданина России.
- воспитание коллективизма, любви к малой Родине.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		Практика	Теория	Всего
1.	Вводное занятие	-	2	2
2.	Личное и групповое туристское снаряжение	2	В процессе занятия	2
3.	Одежда и обувь в походе	2	В процессе занятия	2
4.	Питание в туристском походе	2	В процессе занятия	2
5.	Техника безопасности при проведении занятий, на тренировках и мероприятиях	4	В процессе занятия	4
6.	Туристские должности в группе	1	1	2
7.	Личная гигиена туриста	1	1	2
8.	Топографические знаки	2	2	4
9.	Понятие о картах	1	1	2
10.	Понятие об азимуте. Ориентирование.	2	2	4
11.	Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентирования.	4	2	6
12.	Знаки бедствия. Условные знаки.	2	2	4
13.	Компас. Работа с компасом.	2	2	4
14.	Походная мед.аптечка	-	2	2
15.	Приемы оказания 1ой доврачебной помощи.	2	2	4
16.	Приемы транспортировки пострадавшего.	2	2	4
17.	Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма, влияние физических упражнений	2	2	4
18.	Общая физическая подготовка	12	В рамках занятий	12
19.	Специальная физическая	60	В рамках	60

	подготовка		занятий	
20.	Участие в соревнованиях Общегородские соревнования:			
	«Лесные Робинзоны»	6	-	6
	«Контрольный узел»	6	-	6
	«Соревнование по ориентированию»	6	-	6
Итого:			144 ч.	

Содержание программы на 1 год обучения

Введение.

1. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. Роль государства и органов образования в развитии детской - юношеского туризма. Виды туризма, их характеристика. Туристские нормативы и значки.
2. Личное и групповое снаряжение.
Понятие и личном групповом снаряжении.
Практическое занятие: состав рюкзака.
3. Одежда и обувь в походе.
Требование и к одежде и обуви в походе. Одежда и обувь в походе.
4. Питание в туристском походе.
 - Значение правильного питания в походе.
 - Два варианта организации питания: в походе, в жизни.
 - Организация питания в походе.
 - Фасовка, переноска продуктов в рюкзаках.
 - Приготовление пищи на костре.
 - Питьевой режим.
 Практическое занятие: - составление меню.
 - список продуктов.
5. Туристские должности в группе:
Должности постоянные и временные.
Командир. Требование к нему. Зав. Питанием. Фотограф. Хозяйственник. Ремонтник. Краевед. Санитар. Физорг. Культорг и т.д.
6. Личная гигиена туриста.

Уход за собой в походе. Гигиена девушек.

7. Топографические знаки.

Понятие о местных предметах и топографических знаках.

Практическая работа: мини-соревнования, топографические диктанты. Игры и упражнения на запоминания.

8. Понятие о картах.

Определение роли карт в народном хозяйстве и в военном деле.

Значение топ карт для туристов.

Масштаб. Виды масштабов.

Защита карт от непогоды и в соревнованиях.

9. Понятие об азимуте. Ориентирование.

Азимут – угол между севером и направлением.

Ориентирование по горизонту: север, восток, юг, запад.

10. Способы ориентирования. Действия в случае потере ориентировки.

Построение на бумаге азимута. Практическая взятие азимута, азимутальный ход.

11. Знаки бедствия. Условные знаки.

Международные знаки бедствия.

Игра на запоминание.

12. Компас. Работа с компасом

Типы компасов. Компас Андрианова.

Жидкостный компас.

Практические работы с компасом.

13. Походная мед. аптечка.

Состав. Способы применение бинтов, использование жгута.

14. Приемы оказания доврачебной помощи.

Остановка кровотечения. Техника наложения шин.

15. Приемы переноски пострадавших.

16. Краткие сведения о строение человека, влияние физических упражнений.

Основные органы и система органов.

Как влияют тренировки?

17. Спец. и физические подготовка практически показываются приемы укрепления рук, ног, туловища. Сдача комплекса физических упражнений.

18. Участие в соревнованиях по общегородскому плану.

1.4. Планируемые результаты

- физическое, психическое оздоровление воспитанников, воспитание патриотизма и верности Родине;

Приобретение жизненно важных навыков и умений.

- Уметь ориентироваться по местным признакам, компасу, карте, определять азимут, двигаться по компасу и карте.
- Знать способы оказания первой доврачебной помощи.
- Учащиеся могут сдать нормативы на спортивные юношеские разряды по туризму, а также на значки «Юный турист России», «Турист России».

Раздел 2. Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1.Календарно-учебный график.

Количество учебных недель – 36 недель.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия на первом году обучения составляет 2 по 45 минут с 10-минутным перерывом.

Индивидуальные занятия проводятся 1 раз в неделю и составляют 45 минут.

В каникулярный период занятия проводятся по временному расписанию.

2.2. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Форма проведения занятий:

1. Групповая.
2. Индивидуальная.

Материально-техническое обеспечение:

1. Демонстрационные средства (видео-, аудиоаппаратура).
2. Специальный инвентарь (компас, карты, веревки, канаты, жумары и пр.)

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

6. Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы МБУДО «СЮТ №4».

2.3. Формы аттестации, контроля.

Качество практических навыков определяется на общегородских соревнованиях. Улучшение результатов команды – критерии спортивного роста учащихся.

Возможна сдача нормативов на спортивные разряды по туристическому многоборью.

Критерии оценки результатов:

- постоянный рост туристического мастерства.
- рост уровня спортивных достижений.
- привлечение школьников к судейству.
- повышение уровня успеваемости воспитанников по школьным предметам.
- улучшение поведения в школе.
- развитие туристической-краеведческой деятельности в сетевом взаимодействии.

2.4. Оценочные материалы

Отслеживание и оценивание результатов происходит по разработанной схеме «Динамика развития учащихся объединения». Оценивается три сферы: сфера специальных знаний, сфера творчества, сфера поведения.

Мониторинговые исследования проводятся три раза в год - предварительный, уточняющий, окончательный. Показателем уровня оценки принято считать: 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень. Подсчет баллов также происходит трижды, затем подсчитывается уровень развития в процентном эквиваленте.

Основные критерии результативности

Высокий:

Присутствует устойчивый познавательный интерес, богатое воображение, гибкость мышления. Быстро и легко увлекается творческим делом, усваивает последовательность работы.

Средний:

Испытывает потребность в новых знаниях, открывает для себя новые способы действия. Выдает новые идеи но не всегда может выполнить и оценить свою работу. Необходима помощь педагога.

Низкий:

Не проявляет интереса к творчеству, не испытывает радости открытия, отсутствует гибкость воображения и мнения. Нет навыков самостоятельного решения проблемы. Необходимо особое внимание педагога.

2.5. Методические материалы.

Форма образовательной программы – очная.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный.

Методы воспитания: мотивационный, убеждения, поощрения.

Формы организации учебного занятия: наблюдение, лекции, наглядный пример, практическая работа, самостоятельная работа, поисковая работа, беседа, мастер-класс, открытое занятие, конкурс.

Педагогические технологии: технология группового и индивидуального обучения, технология развивающего обучения, критического мышления, решения изобретательских задач, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия.

1. этап – вступительный (цель, задачи занятия, повторение техники безопасности);

2 этап – подготовительный (виды используемых материалов, инструментов, подготовка рабочего места);

3 этап – практическая часть (работа над изделием);

4 этап – заключительная часть (анализ, самооценка, самоконтроль).

Дидактические материалы: раздаточные материалы (шаблоны, схемы, трафареты и др.), инструкционные и технологические карты.

Литература:

Для педагога:

1. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование на местности. М., Воениздат, 1971 г.
2. Арефьев В. Е. Введение в туризм. Барнаул. 2002 г.
3. Ганопольский В. И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник М. ФиС, 1987 г.
4. Окишев П. А. Основа туризмоведения. Томск. 2005 г.
5. Квартальнов В. А. Теория и практика туризма. М., 2003 г.
6. Организация туризма / Под ред. Н. И. Кабушкина, Мн, 2005 г.
7. Рошин «Ориентирование на местности» М. Недра, 1966 г.
8. Костюкова О. И. Основы туризма. Владивосток 1998 г.
9. Лахин А. Ф., Былинский В. И. Военная топография М., Воениздат, 1963 г.
10. Даньшин Н. К. Организация и технология туризма. Донецк , 2006 г.
11. Энциклопедия туризма. Изд-во «Просвещение », 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Бардин К. В. Азбука туризма. М. Просвещение 1981 г.
2. Кодыш Э. Н. Соревнование туристов. М. Профиздат, 1990 г.
3. Меньчуков А. Е. В мире ориентиров. М. Мысль., 1966 г.
4. Константинов Ю. С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995 г.